

Jaarplan 2019-2020 OBS de Piramide

Speerpunt: Alle leerlingen floreren, goed onderwijs voor ieder kind

Leskracht: structuur volgens afspraken implementeren, competentieontwikkeling leerkrachten groepen 3 t/m 8

Cultuur onderwijs: onderzoekend vermogen 01 en 02 en opzet van maandvieringen en ateliers

Kwaliteitskaart denkbeelden opstellen en inzetten

Denksleutels structureel inzetten voor meer en hoogbegaafden

Implementatie STAAL groepen 4 t/m 8

Eindresultaten en tussenresultaten op hoog ambitieniveau met extra aandacht voor rekenen en spelling

Inzet ICT vanuit de ICT leerlijnen

Schoolplan 2020-2023

Missie visie en stip over 4 jaar

Sterkte en zwakte analyse

Successen benoemen en uitstralen

Vaststellen en uitdragen van het onderscheidend vermogen Piramide

Bestuur ontwikkelplan STROOMM invoegen in schoolontwikkeling

Speerpunt: Leren en ontwikkelen in een positief pedagogisch klimaat

Keuze nieuwe methode/aanpak sociaal emotioneel leren voor 2020-2021

Begrenzen van ongewenst gedrag met passende interventies

Uitdragen van de gelukspijlers in alle groepen

Constructieve samenwerking met ouders vanuit ieders rol

Veiligheidsplan definitief

Sociale veiligheid en tevredenheid lln en leerkrachten

Klassenbezoeken en observatie pedagogisch didactisch handelen

Speerpunt: Zicht op leerlingen, ieder kind ontwikkelt zich naar eigen mogelijkheid

Cyclus handelingsgericht werken verder verfijnen volgens 4 D's, inrichting van de leerling bespreking

Alle leerkrachten hebben zicht op tussendoelen van rekenen en handelen hierop in afgestemd aanbod

De kleuterbouw werkt planmatig met het digikeuzebord

Nieuwe digitale rapporten, koppeling rapport

Passend onderwijs: aanbod meer en hoog begaafdheid verder uitwerken

Schoolondersteuningsprofiel vaststellen

Nieuwe inrichting groep 1-2 vanuit visie, nieuwe digiborden 1-2

Groene schoolplein, spel materiaal buitenspelen en klein materiaal speelzaal

Nieuwe inrichting en gordijnen hal en vide en ophangstelsysteem

Inrichting werkplaats (cultuur)

Overgang SCOOOL naar werken in de cloud en nieuwe beheerder

Vervanging PC's leerkrachten

LARIDE MOP: nieuwe vloerbedekking, schilderwerk, keukentje, WC-vloeren en doorgang van opslag handenarbeid naar werkplaats

Speerpunt: Door ontwikkelen professionele organisatie

Vertrouwen, verbinding, visie, veiligheid, verantwoordelijkheid, vrijheid, voorwaarts met vrolijkheid

Samen verder groeien, naar lerend professioneel

Gespreid leiderschap in de school, ruimte voor talent

Leerteams en (kleine) doelen, afstemming directie als meedenkend orgaan

Invoeren gesprekscyclus OBS de Piramide

Invoeren scholingsbeleid OBS de Piramide

PR en communicatieplan: stijging lln aantal, afspraken communicatie parro, website

Vieren 25 jr Piramide