

Jaarplan 2020-2021

OBS De Piramide

Speerpunt: Alle leerlingen floreren, goed onderwijs voor ieder kind

De opbrengsten zijn verder verhoogd tweejaarlijkse schoolanalyse 'oude stijl' en 'nieuwe stijl' 1 f, 2 f, 1 S

Iedere leerkracht heeft zicht op de leerlijnen en tussendoelen van rekenen en taal en kan hiervan uit handelen

Structurele klassenbezoeken EDI in iedere groep geven activering en ruimte tot ontwikkeling en beredeneerd handelen

Onderzoeken en keuze nieuwe rekenmethode groepen 3 t/m 8 (leerteam)

Visie op internationalisering en onderzoek en keuze nieuwe methode Engels (leerteam)

Leerling betrokkenheid en welbevinden worden verder vergroot door competentie ontwikkeling 'van leiden naar begeleiden'

Speerpunt: Onderwijs aansluiten op de behoefte

Onze visie wordt ingebed: positief onderwijs, passend met aandacht voor persoonsvorming. Een school waar we SAMEN werken en leren, waar lef en ONDERNEMEN wordt aangemoedigd, we VERANTWOORDELIJKHEID nemen, vanuit vertrouwen gewerkt wordt aan DUURZAME ontwikkeling en we PLEZIER hebben

Doorontwikkeling pedagogisch handelen naar pedagogisch tact: de goede dingen doen, ook in de ogen van het kind

Constructieve samenwerking met tussen team en ouders vanuit ieders rol, constructieve MR, OV en ouderklankbordgroep

Opzet van een actieve leerlingenraad groep 5 t/m 8

Keuze nieuwe methode/aanpak sociaal emotioneel leren (leerteam)

Speerpunt: Zicht op leerlingen, ieder kind ontwikkelt zich naar eigen mogelijkheid

Brede ontwikkeling vanuit onderzoekend en ontwerpend leren (leerteam)

Driehoeksgesprekken kind-ouder-school groepen 4 t/m 8 rapportencyclus vanuit het kind: hoe leer jij fijn en wat heb je daarbij nodig?

De kleuterbouw werkt planmatig met het digikeuzebord rekenen en stemt de (kleine) leerkring hierop af, weergegeven in (nieuwe) rapporten 1-2

Beleidsplan meer- en hoog begaafdheid implementeren (leerteam)

Protocol dyslexie herijken en vernieuwen

Speerpunt: Door ontwikkelen professionele organisatie

Doorontwikkeling professionele leergemeenschap: samen verder groeien, naar lerend professioneel

Gespreid leiderschap in de school, ruimte voor talent

Samenwerking en kwaliteitscultuur: we nemen de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onze school en ieder kind

Invoeren gesprekscyclus OBS de Piramide

Invoeren scholingsbeleid OBS de Piramide

Speerpunt positionering OBS De Piramide

Team neemt een bewuste rol in het uitdragen van missie visie, van onze school

De school ontwikkelt een sterke sociale wijkfunctie en partnerschap breidt zich verder uit

Verdere opbouw van een naschools aanbod naast pianoles, typecursus, en mad science ook kinderyoga, kindatelier, theaterproject en kindercoaching.

Focus op peuters en IHP Vught

PR en communicatie (leerteam)

Schooltijdenonderzoek