



Nieuws van de directie

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We lijken met zijn allen behoorlijk toe te zijn aan een beetje perspectief in deze ingewikkelde coronatijd. De scholen zijn nog even gesloten en er komt veel op ons af. Op dinsdag 2 februari staat er weer een persconferentie gepland en vernemen we of de scholen met ingang van 8 februari open kunnen. En als dit het geval is op welke veilige en verantwoorde manier dit dan kan. We hopen natuurlijk met zijn allen dat dit gaat gebeuren. We blijven er samen de schouders onder zetten, met oprechte waardering voor iedereen!

Ik zat vanmorgen even te mijmeren, deel graag de lichtpuntjes van de afgelopen drie weken, wetende dat het vast niet volledig is...

- De kinderen van onze school zijn echte kanjers!
- In de afgelopen drie weken hebben zij mooie groei doorgemaakt in zelfstandigheid en het kunnen nemen van verantwoordelijkheid, ieder kind met eigen stapjes.
- We zijn als team hier enorm trots op en weten dat jullie ouders daar een grote rol in spelen.
- De kinderen van de groepen 3 hebben het letterfeest gevierd, samen bakkend met hun ouders in de keuken: letters klaar, bakken maar!
- De kleuters kunnen online al super goed meedoen met de lessen en de spelletjes al zijn ze nog zo jong.
- De kinderen van de bovenbouw dagen zichzelf uit en stellen doelen, knap werk en ga zo door!
- Heel veel ouders hebben na de (nood)oproep geprobeerd om zelf oplossingen te zoeken voor de opvang, super bedankt daarvoor!
- In alle groepen hebben we de afgelopen drie weken de bezetting op orde gekregen zodat we de kinderen elke dag online les hebben kunnen geven.
- We hebben afgelopen woensdag een mooie studiedag gehad, waarbij de miniteams na de presentatie samen inspirerende gesprekken hebben gevoerd. We hebben begrepen dat veel ouders ook blij waren dat er even een dag niets hoefde te gebeuren met school en dat snappen we!

Blijf gezond, met vriendelijke groet,

Denise Hassing

Directeur OBS de Piramide





Belangrijke data

Woensdag 10 februari: maandviering groep 4 en 7b (aangepaste invulling)

Vrijdag 12 februari: carnaval op school (nader te bepalen)

Maandag 15 februari t/m vrijdag 19 februari: carnavalsvakantie

Maandag 22 februari: groep 8 vrij, adviesgesprekken + LDOS ouder en kind

Carnaval

Carnaval wordt dit jaar anders dan anders. Helaas kan carnaval dit jaar ook op school niet doorgaan vanwege de coronamaatregelen. In iedere groep zal er op eigen wijze een kleine invulling aan gegeven worden. Dit zal ook afhangen van het feit of de scholen wel of niet geopend zijn te zijner tijd. Houd hiervoor de berichtgeving op Parro in de gaten.



Maandviering groep 4 en 7b



Op woensdag 10 februari staat er een maandviering gepland van groep 4 en groep 7b. Vanwege de schoolsluiting kan deze helaas niet doorgaan. Een feestje voor de hele school vlak voor de carnavalsvakantie zit er dus helaas niet in...

Maar wees niet getreurd! Ondertussen gaan de kinderen van groep 4 en groep 7b thuis aan de slag. Zodat we er alsnog een feestje van kunnen maken voor alle kinderen van onze school, zodra de scholen weer open gaan.

Wij wensen de kinderen van groep 4 en groep 7b heel veel plezier met de voorbereidingen thuis van deze speciale maandviering!!





Expliciete Directe Instructie (EDI)

Vorige week hebben de leerkrachten van groep 1-2 een cursus 'EDI voor kleuters' gevolgd. De groepen 3 t/m 8 werken al lange tijd intensief met dit instructiemodel. De groepen 1-2 hadden ook al stappen genomen om hierbij aan te sluiten en wilden zich verder verdiepen. Hoe hoger de kwaliteit van de instructie, hoe hoger de kwaliteit van de lessen, hoe meer dat kinderen de kans krijgen zich te ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Met plezier en zelfvertrouwen leren, de rest van hun schoolloopbaan.

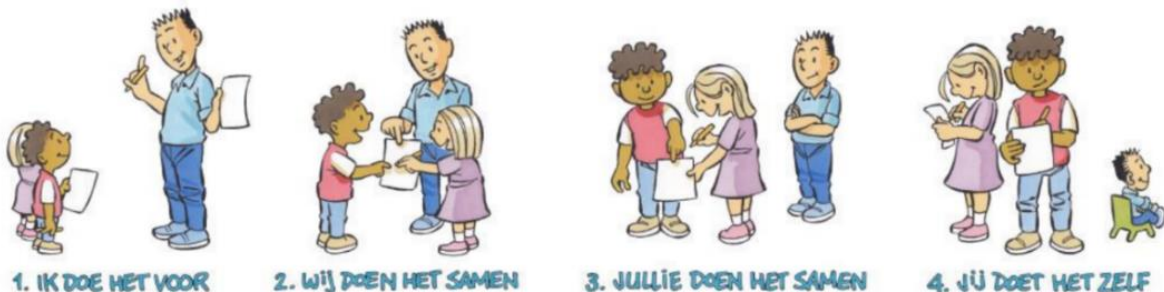
Wij geven jullie een klein kijkje in [EDI Expliciete Directe Instructie](#) voor kleuters.

EDI is een manier van lesgeven waarbij de leerkracht uitlegt en voordoet, waarna de kinderen de gelegenheid krijgen samen met de leerkracht en met elkaar verder te oefenen. De leerkracht controleert voortdurend of alle leerlingen het begrijpen en geeft gerichte feedback. Als blijkt dat de meeste kinderen de leerstof beheersen dan werken ze zelfstandig verder.

- Alle kinderen hebben de kans om succesvol te zijn;
- EDI biedt leerlingen gelijke kansen op succes, ongeacht hun sociaal- economische afkomst;
- Leer mij het zelf doen: Kinderen ontwikkelen als wij hen ondersteunen en uitdagen.

De 4 stappen van EDI bij kleuters

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



1. Kinderen luisteren en kijken, stellen geen vragen. Leerkracht doet het voor met materiaal.
2. Samen met de leerkracht een voorbeeld uitwerken. Welke stappen moet een kind maken, veel beurten geven en voor elke kind materialen.
3. In tweetallen (maatjes) de opdracht uitvoeren. Rol leerkracht is observeren.
4. Kinderen gaan zelf aan de slag met de opdracht en de materialen (tijdens spel of in de hoeken),

EDI in de groepen 1-2 op De Piramide passen we toe in de grote en kleine kring en tijdens het werken. Voor elke instructie wordt duidelijk verteld wat de kinderen gaan leren. Hetgeen we aanbieden is gelinkt aan de doelen van het Digikeuzebord, waarbij we de kinderen steeds uitdagen om een hoger doel te beheersen. Het doel en de stappen die er genomen worden, proberen we zoveel mogelijk te visualiseren.





Onderzoek schooltijden

Op De Piramide gaan we een werkgroep 'Onderzoek schooltijden' formeren. Deze werkgroep zal lijnen en kaders uit gaan zetten om dit schooljaar een gedegen onderzoek uit te gaan voeren betreffende schooltijden. Wij zijn op zoek naar twee betrokken ouders die mee willen denken, een neutrale mening hebben en met een open houding kunnen participeren. Naast twee ouders zal deze werkgroep bestaan uit de schoolleider, een lid van de PMR, een lid van de OMR en twee leerkrachten. We streven naar een werkgroep van maximaal acht personen.

Bent u geïnteresseerd en gemotiveerd om het onderzoek naar de schooltijden kaders te geven binnen deze werkgroep? Meldt u zich dan aan met uw beweegredenen. Aanmelden kan door een mail te sturen naar r.scheepers@obs-depiramide.nl

Hulp gezocht: talent voor kleur?

De Piramide heeft afgelopen schooljaar een start gemaakt met het (noodzakelijke) schilderwerk op onze school. We hebben ons op het gebied van kleuren laten adviseren. Naast de blauwe en groene kleur, werken er drie grijstinten mee, worden de kozijnen aan de binnenkant fris wit en voegen we natuurlijke elementen in zoals hout, riet en bijvoorbeeld het bos op de wanden van de speelzalen.

De komende periode zal er vanuit de Meerjarenonderhoudsplanning (MJOP) opnieuw schilderwerk ingepland gaan worden: alle kozijnen aan de binnen- en buitenkant worden aangepakt, de kantoren, entree en alle klassen krijgen nieuw schilderwerk. Onze adviseur is helaas niet meer beschikbaar en daarom de volgende vraag:

Welke ouder kan vanuit zijn of haar beroep/expertise een goed advies geven over de kleuren aan de buitenkant van de school? Zijn er mogelijk ook ideeën vanuit de nieuwste inzichten voor het schilderwerk van de groepen? U kunt een mail sturen naar Denise (d.hassing@obs-depiramide.nl) voor een (online) afspraak.

Welkom nieuwe kinderen!

Een speciaal welkom aan de nieuwe kinderen en ouders van De Piramide: We hopen dat jullie fijn zijn gestart! We horen graag welke onderwerpen er bij jullie spelen in deze uitzonderlijke tijd. Laat het ons gerust weten. We ontmoeten elkaar weer als het kan en we wensen jullie veel plezier op onze school!





Leeskampioenen

De kinderen in groep 3 hebben afgelopen half jaar zo hard gewerkt dat ze nu alle letters kennen. Dit is natuurlijk een reden voor een feestje! Helaas kan het letterfeest op school niet doorgaan, maar toch vonden wij het belangrijk om hier even bij stil te staan.

Alle kinderen mogen zich een echte letterkampioen noemen en daarom hebben ze een beker gekregen. Daarnaast hebben ze een bakmix gekregen om thuis een heerlijke taart of cake te bakken. Zo kunnen ze er thuis toch een gezellig feestje van maken. Applaus voor deze hard werkers!



Kinderredactie Isa & Renske

In deze nieuwsbrief speciale aandacht voor het online thuiswerken. De redactie van de nieuwsbrief heeft samen met de kinderredactie de inhoud vormgegeven.

Let op! Elke maand komt er een quizvraag voor de kinderen van De Piramide. Voor de winnaar hebben we een leuke prijs! Dus lees de quizvraag hier beneden goed en misschien win jij dan wel... Dus veel succes!

De tweede lockdown. Hoe ervaren de kinderen op De Piramide dit? We hebben Laurens uit groep 5a en Noa uit groep 8a geïnterviewd om erachter te komen hoe de tweede lockdown wordt ervaren. Lees hier de ervaringen!

Interview Noa

We hebben aan Noa gevraagd hoe zij het vindt om voor de tweede keer thuis te werken. Ze vindt het saai omdat ze het een beetje hetzelfde als de vorige keer vindt en ze mist haar vriendinnen. We hebben haar ook gevraagd hoe ze haar werk plant. En ze plant het een beetje hetzelfde als op school. Noa moet tijdens het thuiswerken in een Meet en na de meet moet ze haar werk maken.

Ze doet in haar Meet met haar klas instructies en spelletjes. De eerste Meet is om 9:00 uur dan checkt de juf of iedereen er is en speel je vaak een spelletje. In de tweede Meet om 9:30 heeft ze de reken instructies. En in de derde Meet om 10:30 uur heeft ze instructie van spelling. En we hebben ook nog een keer een extra uitleg, maar daar kan je in als je nog extra instructies nodig hebt en dat is om 11:00 uur tot 12:00 uur. En bij de vierde meet om 12:00 uur bespreken we de dag en kijken we samen naar de planning van het werk.

Het spelletje wat ze graag spelen in de Meet is 'zoek en vind'. De juf zegt dan een voorwerp en die moet je dan in het huis zoeken de 3 snelste krijgen dan een punt.

Ze gaat wel liever naar school, want op school ziet ze haar vrienden en vriendinnen en dan hoeft ze niet steeds te bellen om te kletsen of samen te werken maar dan zie je ze gewoon in het echt.





Interview Laurens

Wij hebben ook aan Laurens gevraagd hoe hij het vindt om voor de tweede keer thuis te werken. Hij vindt het saai en hij mist zijn vrienden. Hij vindt het ook anders dat we nu meer moeten inbellen met de juffen. Wij hebben hem ook gevraagd hoe hij al zijn werk plant. Hij zet een wekker wanneer hij moet inbellen en hij heeft een weekplanner uitgeprint. Hij moet tijdens het thuiswerken best veel doen en eigenlijk alles wat ze ook op school moeten doen.

Wat hij altijd doet in de Meet met de klas is: de klas krijgt altijd uitleg en instructie en ze bespreken vaak dingen. Soms spelen we ook spelletjes zoals 'zoek en vind' en dan moet je dingen zoeken die de juf zegt. Maar hij werk toch liever op school, want dan ziet hij zijn vrienden.

Quizvraag



We hebben een winnaar en winnares met de quizvraag. Het zijn Fenna uit groep 4 en Mees uit groep 1/ 2 b. De prijs was dat de winnaar een nieuwe quizvraag mee mocht bedenken.

Dus Fenna en Mees hadden een idee en dat was een foto van een oog en dan moeten kinderen raden van welke juf het oog is.

Quizvraag (van deze week)

Als je het antwoord weet op de quizvraag stuur dan een mailtje naar: r.cornelissen@obs-depiramide.nl Als je niet met je naam in de nieuwsbrief wilt dan kun je dit aangeven.



Als jij als allereerste het antwoord goed hebt dan krijg je een leuke prijs. Graag aangeven in welke klas uw kind(eren) zit met de naam van uw kind(eren).

Van welke juf is dit oog?

Bevindingen van een ouder

"Ik denk dat veel afhangt van de school en docent waar het kind online krijgt. Wij zijn heel erg tevreden over de manier waarop onze dochter online les krijgt op de Piramide. Vorig jaar, op de andere school, kreeg Robin werk mee naar huis en dat moest zij binnen bepaalde tijd af hebben. Er was dus geen online les, geen interactie met de leerkracht (behalve soms een video call om te vragen hoe het met haar ging). Ik weet natuurlijk niet hoe het nu op haar vorige school geregeld is maar merk dat de werkwijze van de huidige leerkracht voor Robin veel beter werkt. Iedere ochtend op tijd aanwezig zijn in de online les, waar ze direct haar juf en de andere kindjes ziet, geeft rust en regelmaat. Het feit dat de juf de lessen daadwerkelijk samen met de leerlingen doet, er is veel interactie, maakt het dat Robin gemotiveerd is om mee te doen. Doordat het zo duidelijk is waar men mee bezig is, is het voor mij, als ouder, ook makkelijk om haar te helpen waar nodig en in de middag samen met haar haar huiswerk na te kijken. Ik vind het persoonlijk, gezien de bizarre omstandigheden waar we inzitten, door de Piramide prima geregeld!"

Janet van der Linden (moeder leerling 7a)





Onderstaand artikel is geschreven door Jip Tielen. Het artikel is een opdracht horend bij de lesmethode van STAAL.

Thuisonderwijs

We willen natuurlijk allemaal het liefste weer naar school, maar we zitten nog wel even thuis dus wat vinden kinderen van al dat thuis zitten? Het gaat al beter dan de eerste keer. Maar hoeveel beter? Dat kom je in de tekst te weten. Dus waar wacht je nog op!

Irritaties en frustraties

Soms doet de laptop het niet, valt de wifi weer uit, of heb je weer eens de verkeerde les gemaakt. En als je dan aan kinderen zult vragen "Wat vind je nou van online les eigenlijk?", dan zullen de meeste kinderen antwoorden: saai/irritant/stom. Soms ben je zelfs al klaar om 12.00 uur, terwijl je eigenlijk normaal pas om 15.00 uur klaar bent, vertellen kinderen. Maar toch vinden sommige kinderen thuisonderwijs wel leuk. Bijvoorbeeld omdat je je beter kan concentreren of je kan gewoon nog in je pyjama blijven zitten en lekker een theetje erbij pakken. Maar toch we willen allemaal gewoon het liefste weer naar school.

Anders

Op elke school gaat het thuisonderwijs anders, de ene juf is wel goed bereikbaar en de ander weer niet. Sommige kinderen hoeven maar een uurtje in te bellen en andere weer een hele dag. Sommige kinderen hoeven veel minder te werken dan anderen. Maar wat wel allemaal hetzelfde is; het gaat beter dan de eerste lockdown! Eerst was het veel rommeliger dan nu, want de scholen en de kinderen hebben geleerd van de eerste keer. Bijvoorbeeld op de school van Jip Tielen, OBS de Piramide in Vught, gaat inbellen nu veel beter. Ze bellen nu de hele dag in waardoor je een goede structuur krijgt, net zo als op school.



'Dope' spelletjes die je nu online kan doen

Je kunt, nu we allemaal thuis werken, ook leuke spelletjes doen zoals 'zoek het ding'. Dan moet iemand een voorwerp noemen en dan moet je dat zo snel mogelijk zoeken in je huis en laten zien voor je scherm. Of 'de sneeuwpoppen challenge' van wie de mooiste sneeuwpop maakt. Of levend memory online, ook heel grappig!

Helaas heeft het kabinet besloten dat de scholen nog langer dicht blijven, dus we moeten er maar aan wennen.





Typecursus de Typetuin

In de vorige nieuwsbrief stond een stukje over de typetuin. Hierbij een korte reminder aangezien deze is vernieuwd. Deze cursus is geschikt voor de kinderen in de groepen 6 t/m 8. De startdatum is donderdag 11 maart 2021. Neem eens een kijkje in de demo <https://mijn.typetuin.nl/#/typetuin-proberen>

Lestijd: 15:15 tot 16:15 uur

Locatie: OBS De Piramide

Voorleesdagen live via Zoom – nog een paar dagen!

Huis73 kan het! 11 dagen voorlezen

Tijdens de Nationale Voorleesdagen lezen we niet voor in de bieb, maar bij jou in de woonkamer - live via Zoom.
Dagelijks van 10:15 tot 10:45 uur.
Je kunt heel eenvoudig deelnemen:

<https://zoom.us/j/98594312093>
of log via je eigen zoom-account in met meeting-ID: 985-9431-2093. Je komt eerst in een wachtruimte en wordt dan door ons in de voorleessessie binnengelaten.



Iedere dag tijdens de Nationale Voorleesdagen lezen we één van de boeken uit de Prentenboeken Top 10 voor.

Woensdag 20 januari - Coco kan het!
Donderdag 21 januari - De jongen en de walvis
Vrijdag 22 januari - Mijn handen dansen, mijn mondje is een rondje.
Zaterdag 23 januari - Coco in het Engels door English Storytime
--> (LET OP! Meeting ID van deze sessie is 816-9876-2088)
Zondag 24 januari - Coco kan het!
Maandag 25 januari - Eén voor jou, twee voor mij
Dinsdag 26 januari - Naar de wolven
Woensdag 27 januari - Dit is uit
Donderdag 28 januari - Wat rijmt er op stoep
Vrijdag 29 januari - Petra
Zaterdag 30 januari - Coco in het Spaans door Club de la lectura en español para niños

Speciaal voor alle peuters én kleuters maken we er een online-feestje van met dagelijks een mooi verhaaltje, leuke interactie en natuurlijk ook muziek!

Kijk voor meer info en een directe ZOOM-link op huis73.op-shop.nl

HUIS73

Huis73.nl
Huis73.nl
Huis73.nl

Handig! Veranderingen in uw gegevens kunt u heel gemakkelijk doorgeven via het [ouderportaal](#). Denk hierbij ook aan het aanpassen van het noodnummer wat gebeld wordt als ouders of verzorgers niet bereikbaar zijn. Heeft u geen link ontvangen voor het inloggen op het ouderportaal? Neem dan contact op met [Marco van Bergen](#). Hier kunt u ook het formulier voor het aanvragen van verlof inleveren. Deze kunt u vinden op onze [site](#). Vergeet u niet om de broertjes en zusjes op tijd in te schrijven op onze school? Ook het inschrijfformulier kunt u vinden op de site en kunt u bij Marco inleveren. Via [Parro](#) kunt u heel makkelijk uw voorkeuren van privacy controleren. Hoe u dat moet doen kunt u [hier](#) terugvinden. Wilt u wijzigingen doorgeven doe dit bij voorkeur per mail. Alle andere vragen over Parro worden [hier](#) beantwoord.

