

Speerpunt: Alle leerlingen floreren, goed onderwijs voor ieder kind

Structurele klassenbezoeken EDI in iedere groep (door teamleiders/directeur en teamleden onderling) ondersteunen succes ontwikkeling en beredeneerd handelen

De opbrengsten van de school blijven goed

Teamleden pakken regie (met begeleiding) op analyse opbrengsten en de tweejaarlijkse schoolanalyse in 1f/2f/1s en "ligt de groep op koers"

Implementatie nieuwe rekenmethode WIG 5 m.m.v. leerkracht en Co

Iedere leerkracht heeft zicht op de leerlijnen en tussendoelen van rekenen en taal in relatie met WIG 5 en STAAL en kan hiervan uit handelen

Verder vergroten van competentie ontwikkeling 'van leiden naar begeleiden'

Visie op internationalisering en onderzoek en keuze nieuwe methode Engels (leerteam)

Speerpunt: Onderwijs aansluiten op de behoefte

Visie Positief Onderwijs wordt versterkt door implementatie methode sociaal emotioneel leren : De Gelukskoffer

Positieve psychologie in relatie met ondersteunende interactie krijgt betekenis

Constructieve samenwerking met team en ouders vanuit ieders rol, constructieve MR, OV en ouderklankbordgroep

Opzet van een actieve leerlingenraad groep 6 t/m 8

Opzet, beleidsplan en verantwoording Taalklas Vught (initiatief scholen Vught, gemeente Vught en samenwerkingsverband de Meijerij)

Jaarplan 2021-2022

OBS De Piramide

Speerpunt: Door ontwikkelen professionele leergemeenschap naar zelfsturing

Iedere dag samen een beetje beter: ons leren is zichtbaar en volgbaar

Minitams nemen regie op de ontwikkeling met zelfsturend professioneel overleg

De doelen en ambities van de leerteams worden vertaald naar kleine ontwikkelstappen

Invoeren scholingsbeleid OBS de Piramide w.o. opzet van de Piramide Academy

We nemen de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen van de school, extra ondersteuning wordt ingezet in de groep, in een kleine groep of individueel kind

Twee teamleden doen de opleiding gedrag specialist en twee teamleden specialiseren hun coachende vaardigheden

Speerpunt: Zicht op leerlingen, ieder kind ontwikkelt zich naar eigen mogelijkheid

Brede ontwikkeling vanuit onderzoekend en ontwerpnd leren geïntegreerd in Leskracht, Cultuur onderwijs en NME onderwijs en het nieuwe OntdekLAB speelt een prominente rol hierin (leerteam)

De kleuterbouw werkt planmatig en leerrijk o.a. met het digikeuzebord rekenen

Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid met hernieuwd DOELAB aanbod en routine DHH is geïmplementeerd (leerteam)

Protocol dyslexie herijken en ondersteuningsplan aanpassen

Speerpunt positionering OBS De Piramide

De school ontwikkelt samen met de kinderopvang/BSO Onder de Pannen een sterke sociale wijkfunctie en partnerschap breidt zich verder uit richting stip IKC over 3 jaar.

Verbreiding van een naschools aanbod o.a. d.m.v. SOCIAL LAB (naast pianoles, typecursus en mad science)

PR versterken o.a. door nieuwe website en folder (leerteam)

Leerlingenaantal stabilisatie: we verwelkomen het 350^{ste} kind